

Prot. n. 638 A/11 del 27. 01.2017

**Criteri di valutazione del merito
Aggiornamento e revisione
a.s. 2016/17**

(approvati all'unanimità nella riunione del Comitato di valutazione del 26.01.2017)

Premessa: motivazione delle scelte operate

Il Comitato di Valutazione dell'ISIS "Levi Montalcini" di Quarto ha inteso operare cogliendo nella valorizzazione del merito l'occasione per sostenere e incrementare il miglioramento, orientando la propria riflessione su attività, funzioni ed impegni strategici in relazione alle caratteristiche della scuola, al Piano di miglioramento e al Piano dell'offerta formativa.

Ha perciò individuato il merito in quelle prestazioni che si caratterizzano come "valore aggiunto" per l'organizzazione della scuola e il suo buon funzionamento, in relazione a tutte e tre le aree indicate nel comma 129 della Legge 107/2015.

Lo scorso anno il Comitato aveva preso in considerazione il fatto che nel primo anno di avvio della procedura i criteri di valutazione del merito sarebbero stati deliberati e resi pubblici ad anno scolastico quasi concluso; pertanto, per allargare la partecipazione al bonus anche ai docenti che non avessero assunto particolari incarichi di tipo progettuale o di coordinamento organizzativo e didattico, aveva ritenuto opportuno riconoscere come "valore aggiunto", in via eccezionale, in primo luogo la dedizione, la competenza e la professionalità nell'attività didattica quotidiana nelle classi, nonostante questi elementi si configurino di fatto come obblighi connessi al ruolo docente. Attualmente, essendo i criteri ormai noti, si riconoscerà invece un peso maggiore all'apporto dei docenti alle azioni di sistema della scuola, agli obiettivi di processo del piano di miglioramento, alle responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché alle attività di formazione, di ricerca didattica e di documentazione.

Se è vero che la mancata assegnazione del bonus non significa un disconoscimento della qualità del lavoro del docente, né un'attestazione di disistima, tuttavia è pur necessario, per essere coerenti con lo spirito della Legge, riconoscere l'apporto aggiuntivo di quei docenti che in prima persona si fanno carico di maggiori responsabilità, oneri e impegni strategici al fine di assicurare il buon funzionamento della scuola e incrementarne il miglioramento.

In questa prospettiva sono stati rivisti i criteri di attribuzione del bonus precedentemente adottati.

1. Distribuzione del bonus

Il bonus sarà attribuito sulla base delle seguenti quattro fasce relative alla percentuale di punteggio complessivo raggiunta:

fascia 1.: punteggio pari ad almeno il 20%: una quota

fascia 2.: punteggio pari almeno il 25%: due quote

fascia 3.: punteggio pari almeno il 40%: tre quote

fascia 4.: punteggio pari almeno il 50%: quattro quote

Il valore di ciascuna quota sarà calcolato dividendo l'ammontare complessivo del bonus per il numero totale di quote da assegnare.

Il Comitato rimette al Dirigente scolastico e ai docenti membri del Comitato la valutazione circa l'opportunità di variare, in misura contenuta, le percentuali di fascia sopra indicate, esclusivamente nel caso in cui il numero dei "premiati" non risulti equilibrato.

3. Precondizioni per accedere al bonus

- Presenza rilevante a scuola (n. di assenze inferiore a 20); (non saranno computate le assenze per lunghi periodi di permesso per malattia o maternità, e le assenze ricorrenti e reiterate)

determinate da particolari patologie o da particolari esigenze terapeutiche, purché non superiori a 70 giorni)

- Nessuna sanzione disciplinare o rimprovero verbale

4. Evidenze

- Osservazione del dirigente e dei suoi collaboratori
- Questionari di rilevazione
- Dati e documenti agli atti della scuola
- Dati registrati sul registro elettronico
- Criticità segnalate al DS
- Relazioni docenti
- Verbali riunioni organi collegiali
- Documentazione didattica
- Atti della scuola

5. Criteri di valutazione del merito

I criteri di valutazione del merito sono individuati in relazione alle aree di seguito indicate. A ciascun elemento valutabile è attribuito un peso specifico espresso con un punteggio.

Area 1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Criteri		Descrittori	punti
1 puntualità nell'espletamento dei compiti connessi all'attività di docenza e cura della programmazione didattica	1.a	Rispetto orario delle lezioni e degli impegni collegiali ;	2
	1.b	presenza costante a scuola (assenze inferiori a 10);	3
	1.c	Accuratezza della documentazione didattica (programmazione, tenuta del registro, relazione finale, verbalizzazione...) e comunicazione con le famiglie	0-1
2 Gestione della classe	2	controllo della classe e capacità di dirimere situazioni di conflitto o di contenere/ risolvere comportamenti di disturbo	0-1
3 Formazione	3	Partecipazione alle attività formative organizzate dalla scuola per un numero di ore pari ad almeno il 70% delle ore complessive di ciascuna attività *	2
4 Partecipazione e promozione di attività volte alla lotta alla dispersione e al recupero degli alunni e all'inclusione	4.a	Promozione, organizzazione e coordinamento di attività laboratoriali e progettuali per il contenimento della dispersione, degli abbandoni e per l'inclusione degli alunni con BES;	0-3
	4.b	collaborazione all'organizzazione e al buon funzionamento delle attività di recupero	0-2

		pomeridiane**	
	4.c	utilizzo di metodologie laboratoriali innovative e inclusive***	1
	4.d	(Per i docenti di sostegno) Azione di supporto nel percorso di apprendimento anche per altri alunni BES non assegnati loro	1
5 Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola:	5.a	Alternanza scuola lavoro (progettazione, tutoraggio, organizzazione)	3
	5.b	Alternanza scuola lavoro (accompagnamento)	1
	5.c	Attività di orientamento in ingresso (organizzazione Open Day e partecipazione) ***	0-2
	5.d	Attività di orientamento in ingresso (visite nelle scuole)	1
	5.e	attività finalizzate al potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza, di educazione alla legalità, alla promozione del senso di appartenenza degli alunni	0-3
	5.f	collaborazione all'organizzazione e alla correzione delle prove INVALSI e all'organizzazione e alla realizzazione di percorsi per la preparazione alle prove.	0-2
6 Partecipazione e promozione di attività volte al miglioramento dell'istituzione scolastica	6.a	collaborazione alla revisione del PTOF****	0-2
	6.b	Informatizzazione didattica	1
	6.c	Organizzazione e /o partecipazione a gare e concorsi che potenzino le competenze disciplinari degli alunni e che contribuiscono a costruire un'immagine positiva della scuola (gare sportive, Olimpiadi, premio ISSA...)	1
	6.d	Sicurezza nella scuola	1
Totale			33

* non saranno valutate le attività formative svolte nell'ambito dei dipartimenti intesi come laboratori per l'autoformazione

**non saranno valutati gli incarichi di docenza a valere sul FIS o rientranti nel monte di servizio settimanali.

***saranno valutate esclusivamente esperienze e percorsi connotati da particolare innovatività e ricorso a metodologie connesse con l'uso del digitale (flipper class, co-teaching, peer to peer,...), purché previsti nella programmazione didattica, registrati sul registro elettronico e documentati (anche con un prodotto finale)

**** il punteggio non sarà riconosciuto alle F.S. di competenza

Area 2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Criteri	Descrittori	Punt1
Esiti studenti	Per le classi prime, rispettivamente dell'ITE e del Liceo, percentuale di dispersione più bassa rispetto alle altre classi prime; per le classi II e III, rispettivamente per l'ITE e per il Liceo, minor numero di insuccessi rispetto alle altre classi II e III; per le classi IV, rispettivamente per l'ITE e per il Liceo, maggiore percentuale di alunni con una media non inferiore a 8/10.	0,5 Max p. 1
Attività e risultati potenziamento	proposta e organizzazione di progetti volti al potenziamento disciplinare, con riferimento al gradimento degli alunni (CLIL, progetto madrelingua, Fisco in classe; Repubblica it., Educazione finanziaria; progetto coding; corso preparazione test di ingresso, Trinity, Eipass, corso opportunità occupazionali, Gioventù a dibattito...); .	1
	Collaborazione alla progettazione in relazione a bandi MIUR o regionali, PON, POR*	1
	classificazione ad alti livelli o premiazione di alunni in concorsi e competizioni afferenti alla propria disciplina	1
	coinvolgimento degli alunni in attività di tutoring nella propria disciplina	0,5
Disseminazione, ricerca e produzione di materiali	diffusione di attività, indicazioni, regole, criteri organizzativi; .	2
	produzione di strumenti di raccolta dati, di rilevazione, di monitoraggio, di documenti programmatici	2
Totale		8,5

* Il punteggio non sarà riconosciuto ai docenti che fanno parte della commissione per la progettualità

Area 3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Criteri	Descrittori	Punti
Coordinamento organizzativo	<ul style="list-style-type: none"> • coordinamento didattico- organizzativo*; • funzione strumentale. • Animatore digitale 	2
Staff Max 3	• Commissione graduatorie di istituto;	1
	• commissione elettorale	1
	• commissione per la progettualità	2
	• Gruppo di lavoro per il miglioramento	2
	• Coordinamento attività per l'educazione alla legalità e alla cittadinanza	2
	• Team PNSD	1,5
	• referente orario	1,5
	• referente viaggi	1,5
	• responsabile palestra	1
Referenti di servizi per gli studenti e collaborazione al loro funzionamento	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello counselor; • comodato libri di testo; • referenti esami certificazioni europee; • servizio biblioteca • attivazione assistenza specialistica e servizio trasporto 	0,5-1,5
	Coordinatori dipartimenti disciplinari e interdipartimentali e GLH.	1,5
Coordinamento didattico	Coordinatori di classe.	1

Formazione e rapporti esterni	“Tutor” dei docenti neo-assunti*	1-3
	Progettazione, organizzazione ed effettuazione di corsi e attività di formazione	2
	Referenti di reti e rapporti esterni	0,5
Totale		24,5

* il punteggio non sarà riconosciuto ai docenti che utilizzano per l’espletamento dell’incarico ore rientranti nel monte ore di servizio settimanale (potenziamento)

** Nella valutazione si terrà conto del numero di neoassunti assegnati